

Yıl

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / ÇOCUK GELİŞİMİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ÇGE 206	ÖZEL EĞİTİM II	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, öğrencilerin, özel eğitim grubundaki çocukların özelliklerini tanıyabilmeleri, öğrenme güçlüğü yaşayan çocukların özelliklerini ve gereksinimleri öğrenebilmelerini, üstün yetenekli çocuklarının özelliklerini ve gereksinimleri öğrenebilmelerini, yaygın gelişimsel bozukluk yelpazesindeki çocukların özelliklerini ve gereksinimlerini öğrenebilmelerini, zihinsel engelli çocukların özelliklerini ve gereksinimlerini öğrenebilmeleridir					
Dersin İçeriği	: Öğrenme güçlüğünü tanılama ve sınıflandırma, dil ve konuşma bozukluklarını tanılama ve sınıflandırma, zekanın ölçülmesi; zeka testleri, gelişim değerlendirme testleri, özel eğitimde kaynaştırma eğitimi, özel gereksinimli çocuğu olan ailelerin özellikleri, duydu durumları, ihtiyaçları ve rehabilitasyon süreçleri, özel gereksinimli bireylerin kanuni hakları.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: ÖZGÜR, İ., Engelli Çocuklar ve Eğitimi Özel Eğitim, Adana: Karahan Kitabevi; 2017. DİKEN, İ. H., Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim, Ankara: Pegem Akademi Yayınevi; 2018. ders kitapları, bilgisayar, projeksiyon cihazı, akıllı tahta.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Özel Eğitim alanı Çocuk Gelişimi alanı ile ortak birçok ilgiye sahiptir. Çocukların gelişim süreçlerinin değerlendirilmesi ve bunun sonucunda gelişim sürecinin neresinde oldukları; standardın altında ya da üstünde olmaları hem özel eğitim hem de çocuk gelişimi alanlarını ilgilendirmektedir. Araştırma Geliştirme çalışmalarının hala devam etmesi, yanı sıra hala birçok engel türünün nedeninin belirlenememesi özel eğitim alanında gün gün yeni gelişmelerin yaşanmasını doğurmaktadır. Bir diğer açıdan bakmak gerekirse her bireyin hayatın her döneminde engelli olma potansiyelinin olması veya ailesinde, akrabalarında, komşularında, yakın çevresinde engelli bir bireyin olma ihtimali bu dersi sıradan bir ders olmaktan çıkarmaktadır. Dolayısıyla öğrencilerin konulara hazırlanmaları, ders bitimlerinde tekrar yapmaları, araştırmaları, ilgili haberleri, makaleleri, söyleşi, seminer ve konferansları takip etmeleri gündelik hayatlarında ve meslek yaşantılarında son derece yararlarına olacaktır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Veysel Şirvan Çetin					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim Görevlisi Veysel Şirvan Çetin					
Dersin Verilişi	: Ders programında belirtildiği günde 45er dakikalık 2 kısımda yüz yüze verilecektir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 9.02.2026 22:58:25					
Dosya İndirilme Tarihi	: 5.03.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Özel eğitimin amacını, yaklaşım türlerini, özel eğitimde kimlerin görev aldığını bilir.
2 Engel türlerini tanıır, birbirinden ayırt edebilir.
3 Öğrenme güçlüğü olan çocukların özelliklerini bilir.
4 Öğrenme güçlüğü türlerini tanımlayabilir.
5 Dil ve Konuşma Bozuklarını sınıflandırır, özelliklerini bilir.
6 Çocuklarda zeka ölçüm araçlarını bilir.
7 Çocuklarda gelişim tarama ve değerlendirme ölçeklerini tanıır.
8 Özel gereksinimli çocukların ailelerinin duygu durumları ve neye ihtiyaçları olduğu hakkında bilgi verebilir.
9 Özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin haklarını ve alabilecekleri devlet desteklerini bilir.
10 Özel gereksinimli çocukların tedavi ve eğitim süreçleri hakkında bilgi verebilir.
11 Kaynaştırma eğitiminin amaçlarını ve ilkelerini açıklayabilir.
12 Kaynaştırma eğitiminde görev alanları ve görevlerini açıklayabilir.
13 Kaynaştırma eğitiminin verildiği ortamları sınıflandırıp özelliklerini anlatabilir.
14 Bireyselleştirilmiş eğitim programı hakkında bilgi verebilir.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Özel eğitimin tanımı, temel kavramları, tedavi ve eğitim yöntemleri			*kaynak önerisi: İbrahim H. Diken, Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim	*Anlatma Yöntemi	
2.Hafta	*Özel Eğitimde görev alan meslek elemanları, Engel türleri, müdahale türleri			*kaynak önerisi: İbrahim H. Diken, Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim	*Anlatma Yöntemi	
3.Hafta	*Öğrenme güçlüğü tanımı, belirtileri, yaşlara göre çocuklarda gözlenen özellikler			*makale önerisi: Bengisu Özçivit Asfuroğlu, Saniye Tülin Fidan, Özgül Öğrenme Güçlüğü	*Anlatma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi	
4.Hafta	*Öğrenme güçlüğü türleri; disleksi, disgrafi, diskalkuli, Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitim ve tedavileri			*film önerisi: Yerdeki Yıldızlar(Orjinal: Taare Zameen Par) Aamir Khan	*Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi	
5.Hafta	*Dil ve konuşma gelişimi süreçleri, temel kavramları, beynin dil ve konuşma alanları			*söyleşi önerisi: Diyanet TV, Sorun Değil Programı, Konuk: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emrah Cangı - (Dil ve Konuşma Terapisti) https://www.youtube.com/watch?v=nZL0bB1_YwQ	*Tartışma Yöntemi, Soru Cevap	
6.Hafta	*Dil ve konuşma bozuklukları, türleri, özellikleri, tedavi yöntemleri			*söyleşi önerisi: Diyanet TV, Sorun Değil Programı, Konuk: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emrah Cangı - (Dil ve Konuşma Terapisti) https://www.youtube.com/watch?v=nZL0bB1_YwQ	*Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi	
7.Hafta	*Zekanın ölçülmesi, değerlendirme ve tanılamada kullanılan ölçekler			*kitap önerisi: Rengin Zembat, Hilal İlknur Tunçeli, ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME - Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Teknikler ve Güncel Ölçme Araçları	*Anlatma Yöntemi	
8.Hafta	*ara sınav					
9.Hafta	*Çocuklar için gelişim tarama ölçekleri; Denver Gelişim Tarama Envanteri, Gazi Erken Çocukluk Değerlendirme Aracı, Ankara Gelişim Tarama Envanteri			*kitap önerisi: Rengin Zembat, Hilal İlknur Tunçeli, ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME - Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Teknikler ve Güncel Ölçme Araçları	*Anlatma Yöntemi	
10.Hafta	*Özel Gereksinimli çocuğu olan ailelerin rehabilitasyonu; duygu durumları ve ihtiyaçları			* https://onedio.com/haber/engelli-bireylerin-hayatlarina-dokunan-21-etkileyici-film-817460	*Örnek Olay Yöntemi Soru Cevap Beyin Fırtınası	
11.Hafta	*Özel gereksinimli çocuklara ve ailelerine ülkemizde sunulan kanuni haklar, pozitif ayrımlar, devlet destekleri			* https://www.aile.gov.tr/eyhgm/mevzuat/ulusal-mevzuat/kanunlar/engelliler-hakinda-kanun/	*Örnek Olay Yöntemi Soru Cevap	
12.Hafta	*Özel gereksinimli çocukların tedavi eğitim süreçleri, başvurulacak kurumlar, izlenecek prosedür			* https://esenlerram.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/34/33/966501/dosyalar/2024_09/25155707_ramisleyisrehberi.pdf?CHK=bb95fdaef4e6bc90770506e3319bb107	*Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Soru Cevap	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
13.Hafta	*Özel gereksinimli çocukların eğitiminde kaynaştırma temel kavramlar			*kaynak kitap: İbrahim Halil Diken, Özel Eğitim ve Kaynaştırma	*Anlatma yöntemi, tartışma yöntemi	
14.Hafta	*Özel eğitimde kaynaştırma türleri			*kaynak kitap: İbrahim Halil Diken, Özel Eğitim ve Kaynaştırma	*Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi	
15.Hafta	*Özel gereksinimli çocukların eğitiminde bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanması			*kaynak kitap: İbrahim Halil Diken, Özel Eğitim ve Kaynaştırma	*Anlatma yöntemi	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00	14,00
Toplam :			86,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																					
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19	P.Ç.20	P.Ç.21
Ö.Ç. 1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	4,79	0	0,29	0,29	0,29	0,14	0,14	0,29	0,21	0,29	2,36	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi																					
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	
4	0	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	

Aşırımaçlılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırımaçlılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırımaçlılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırımaçlılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.